|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Kleidung  ***Kommunikation:*** Kleidungsstücke und Farben nennen; beschreiben, wie Kleidung aussieht; ihre Merkmale angeben  ***Grammatik:*** das unregelmäßige Verb ***tragen*** im Singular und Plural; Antwort auf die Frage ***Was trägst du?;*** Verneinung von Substantiven mit unbestimmten Artikeln im Akkusativ; Ausdrücke: ***gern, lieber, am liebsten*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor  ***Interaktives Material:***  **Kleidung:** <https://wordwall.net/resource/71564018> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf den Seiten 72 und 73 aufzuschlagen und besprechen Sie mit ihnen, worum es in diesem Kapitel geht. Fragen Sie, wo sich die Personen befinden, wie es ihnen geht, was sie tun usw.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schauen sich das Bild aus Übung 1 im KB auf Seite 74 an. Sie hören sich das neue Vokabular zum Thema Kleidung an und sprechen die Wörter nach.

5. Als nächstes bilden Sie mit Ihren SchülerInnen die Pluralformen der Substantive.

6. Jetzt machen die SchülerInnen die Übung 2, sie schauen sich die Bilder an und beenden die Sätze ähnlich wie im Beispiel. Dann antworten sie schriftlich auf die Fragen, was sie normalerweise tragen und was sie nicht gern tragen.

7. Anschließend schauen sich die SchülerInnen die grünen Kästchen an, wiederholen die Benutzung der unbestimmten Artikel im Akkusativ mit dem Verb ***tragen*** sowie die Bildung und Deklination der Negation ***kein*** (im Akkusativ). Die Schüler bilden nach dem Muster in der Tabelle weitere Sätze.

8. Die SchülerInnen lesen laut die Farben aus dem grünen Kästchen auf Seite 75 im KB vor. Sie üben die korrekte Aussprache. Stellen Sie den Lernenden die Frage: Was ist deine Lieblingsfarbe? Die SchülerInnen antworten.

9. Jetzt machen Ihre SchülerInnen Übung 3 im Kursbuch Seite 75. Sie lesen die vier kurzen Texte und ordnen ihnen die Bilder zu. Weisen Sie auf die Adjektive hin, mit denen Kleidung beschrieben werden kann.

10. Gehen Sie nun zu Übung 4 über. Die SchülerInnen lesen den Text und die sich darunter befindenden Sätze. Falls neue, unbekannte Wörter im Text vorkommen, erklären Sie ihre Bedeutung. Weisen Sie auf die Steigerung von ***gern*** hin, die in dem grünen Kästchen rechts unter der Übung zu finden ist. Dann hören sich die SchülerInnen die Aufnahme an und markieren, welche Sätze richtig und welche falsch sind.

11. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen die SchülerInnen Übung 5 im KB auf Seite 75. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

12. Zur Festigung des Wortschatzes machen die SchülerInnen die interaktive Übung **Kleidung** aus dem zusätzlichen Material. Sie ordnen der Reihe nach den Kleidungsstücken die passenden Wörter zu.

13. Hausaufgabe: AB S. 74/75 Übung 1 bis 6 (nicht obligatorisch)

14. Verabschieden Sie sich.